

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Янталь
Усть – Кутского муниципального образования
Иркутской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель:

ЧК /Чеканова С.Ю.

ФИО

Протокол № 1
от «26 » августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
Молоф / Тополевская Е.М.
ФИО

« 27 » августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ
п. Янталь УКМО
Еманова Н.В.
ФИО

Приказ № 87/23 от
« 30 » августа 2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Движение Первых»
для общего образования
5 – 9 классы
срок реализации 1 год

Тернавская Наталья Александровна
Ф.И.О. учителя

2024-2025г.

Оглавление

Миссия Движения Первых.....	4
Ценности Движения Первых.....	4
Принципы деятельности Движения Первых.....	5
Направления деятельности Движения Первых.....	7
Целевой вектор воспитательной работы Движения Первых.....	8
Задачи.....	8
Планируемые результаты воспитательной работы.....	8
ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ: ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
Чек-лист модельного первичного отделения.....	13
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ	15
Основные этапы подготовки и проведения	17
КАЛЕНДАРЬ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	21
Список литературы	23

ЦЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Миссия Движения Первых

Быть с Россией! Быть Человеком!

Быть Вместе!

Быть в Движении! Быть Первыми!

Ценности Движения Первых

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Принципы деятельности Движения Первых

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни,

приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют детей, родители поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Самоуправление реализуется через иерархическую связь Советов участников – обучающихся разных уровней: Совет первичного отделения, Совет первых муниципального отделения, Совет первых регионального отделения, Совет первых федерального уровня.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети и другие участники Движения; семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников Движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности, – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека – это воспитание уровня его жизни и благосостояния.

Труд создает общественное богатство и культуру страны и общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

Направления деятельности Движения Первых

Движение реализует основные направления деятельности,

определенные на учредительном Съезде Движения:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Целевой вектор воспитательной работы Движения Первых

Цель: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;
 - стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;

- увеличение вовлеченности детей и молодежи в Движении;
- увеличение численности наставников в Движении;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ: ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первичное отделение Движения¹ – это структурное подразделение Движения, которое создается решением совета местного отделения Движения², согласованным с Советом регионального отделения Движения³, на основании заявления о создании первичного отделения⁴ на базе образовательных организаций разных типов, организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности, организаций культуры, спорта, молодежной политики, для детей-сирот, иных организаций. Это могут быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные

¹ Установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261 «О российском движении детей и молодежи»: статья 3; часть 6, 8 статьи 4; части 1, 5 статьи 5; часть 2 статьи 8 статьи 9; часть 2 статьи 10; статьи 11, 14; Уставом

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», утвержденным

Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, Протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г.: части 3; 5; 7; 10.

² Протокол решения Совета местного отделения.

³ Протокол согласования Советом регионального отделения.

⁴ Заявление о создании первичного отделения на имя председателя Совета местного или регионального отделения учреждения (школы, колледжи, организации дополнительного образования, вузы), молодежные центры, спортивные школы, детские школы искусств, детские дома, и любые иные организации, в которых организуется работа с детьми.

Инициатором заявления по открытию первичного отделения в организации может выступить руководитель организации, специалист по воспитанию, или коллектив детей, в том числе совместно со взрослыми (педагогами, родителями или законными представителями), а также организация – коллективный участник Движения.

Открытие первичного отделения влечет за собой учет участников: обучающихся и наставников, вступивших в Движение. Учет участников- обучающихся осуществляется в первичных отделениях Движения, создаваемых в организациях с использованием федеральной государственной информационной системы.

Участниками первичных отделений являются участники – обучающиеся и участники наставники. Участники первичного отделения являются участниками местного отделения, находящегося на территории муниципалитета, регионального отделения, - в целом Движения первых. Участники первичного отделения являются участниками Движения первых.

Структура органов первичного отделения Движения, их компетенция, порядок формирования и деятельности определены уставом Движения и внутренними документами Движения.

Первичное Отделение, открытое в организации, принимает участие в реализации программы воспитательной работы Движения.

Функционал первичного отделения определен Уставом Движения и включает организацию и проведение мероприятий для участников Движения в интересах детей,

вовлечения их в коллективную, социально значимую, общественно полезную деятельность, развернутую Движением для доступного и открытого участия всех детей без исключения. С этой целью куратор первичного отделения принимает рабочий план на год, совместно с детьми формируя маршрут деятельности на основе календаря событий, флагманских проектах Движения, которые реализуются через структурные подразделения Движения в каждом регионе: региональное отделение, местные, первичные отделения <https://будьвдвижении.рф/>.

В 2024 году первичные отделения открылись во всех школах страны. Они созданы в образовательных организациях по их юридическому адресу. Организация деятельности первичного отделения осуществляется по всем указанным в лицензии адресам осуществления образовательной деятельности. В целях управления деятельностью первичного отделения целесообразно создавать отряды Движения внутри школы.

Управление в первичном отделении основано на демократических основаниях, с участием всех участников – детей и взрослых, предполагает наличие органов управления, установленных уставом Движения. Организационная деятельность взрослых (педагогов и родителей) направлена на реализацию уставных целей Движения по воспитанию и развитию детей. Поддержка инициативы детей и развитие детского самоуправления выступает приоритетом в управлении первичного отделения.

Деятельность первичного отделения в образовательной организации регулируется локальным нормативным актом - положением о первичном отделении Движения. Положение содержит порядок организации и управления в первичном отделении с участием обучающихся и наставников.

В соответствии с уставом Движения, высшим органом первичного отделения Движения является общее собрание первичного отделения.

Общее собрание созывается по решению совета первичного отделения Движения, или по решению совета местного или регионального отделения Движения, по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год. Общее собрание первичного отделения организуется и проводится совместно с участием обучающихся и наставников – участников Движения. В компетенции общего собрания: определение основных направлений деятельности первичного отделения, определение состава совета участников-обучающихся первичного отделения Движения, рассмотрение и одобрение ежегодных отчетов председателя совета первичного отделения Движения.

По уставу, коллегиальным исполнительным органом первичного отделения Движения является совет первичного отделения Движения. Состав совета избирается на общем собрании из числа участников первичного отделения (детей и взрослых) сроком на 2 года. В компетенции совета первичного отделения: созыв общего собрания и формирование повестки, обеспечение реализации основных направлений программы воспитательной работы. Совет первичного отделения Движения подотчетен общему собранию первичного отделения Движения.

Совет первичного отделения, таким образом, является коллегиальным исполнительным органом в системе управления Движения по уставу, включающим совместное участие детей и взрослых. По программе воспитательной работы может осуществляться создание и поддержка детского самоуправления внутри детского коллектива – совета первичного отделения (совета Первых).

По уставу, единоличным исполнительным органом первичного отделения Движения является председатель совета первичного отделения Движения, избираемый общим собранием сроком на 2 года. Председатель совета первичного отделения Движения действует на основании доверенности, выданной председателем совета регионального отделения Движения. Председатель совета первичного отделения Движения организует и несет персональную ответственность за организацию работы первичного отделения Движения.

На период массового создания и организации деятельности первичных отделений Движения в 2023-2024 учебном году имела согласованная рекомендация о наименовании непосредственного организатора деятельности первичного отделения

- куратором первичного отделения в школе. Определение этого лица осуществляется в каждой организации самостоятельно и автономно, из числа педагогических или иных работников этой организации, наделенных должностным функционалом по организации воспитательной работы с детьми в этой организации⁵.

Создание и организация деятельности первичного отделения Движения в образовательной организации подчинено приоритетной цели реализации государственной стратегии содействия воспитанию детей и организации воспитательной работы в единстве, непрерывности, преемственности с федеральной рабочей программой воспитания в рамках ФОП в школе. Единое воспитательное пространство Движения включает детей в новые инициативы, проекты и формы общественно полезной деятельности.

Первичные отделения каждой образовательной и иной организации – это объединения обучающихся и взрослых, деятельность которых направлена на коллективное организованное и активное преобразование действительности.

Предмет деятельности первичного отделения - коллективное обустройство социума (решение, пусть маленькой, но практической задачи по улучшению какого-то из его элементов, в том числе, а может быть и в первую очередь, своей детской жизни)...»⁶.

№	Что должно быть сделано	Планируемый срок	Достигнутый результат
1.	Формирование состава участников. <i>Наличие детского коллектива участников Движения (триада вовлечения: дети, родители, педагоги).</i>	Сентябрь 2024 г.	
2.	Формирование состава наставников. <i>Наличие наставника – участника Движения, значимого взрослого для детского коллектива (педагога, родителя).</i>	Сентябрь 2024 г.	
3.	Формирование документов первичного отделения. <i>Наличие организационных и нормативных документов об открытии и функционировании первичного отделения.</i>	Сентябрь 2024 г.	
4.	Формирование детского коллектива. <i>Наличие названия, девиза, традиций, ритуалов, эмблемы, маршрута приоритетных направлений первичного отделения.</i>	Сент. – окт. 2024 г.	
5.	Формирование детского самоуправления в коллективе. <i>Наличие самоуправления – Совет участников первичного отделения.</i>	Сент. – окт. 2024 г.	
6.	Формирование коллективного планирования деятельности. <i>Наличие планирования, если первичное отделение уже работает, то и анализа коллективной деятельности.</i>	Сент. – окт. 2024 г.	
7.	Формирование пространства первичного отделения.	Сентябрь 2024 г.	

	<i>Наличие помещения у первичного отделения, личного кабинета на сайте Движения, группы в социальных сетях.</i>		
8.	Организация участия детского коллектива в проектах Движения на основе планирования: <i>В школе</i> <i>В муниципалитете</i> <i>В регионе</i> <i>На федеральном уровне</i>	В течение года	
9.	Формирование мотивационной поддержки активности детей, приобретения опыта, новых социальных навыков, достижения результатов, пользы для общества и других людей. <i>Портфолио роста социальных навыков и результатов участия детей в проектах.</i>	В течение года	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

Первичные отделения Движения являются основой организации деятельности участников. Каждый участник-обучающийся и участник-наставник может реализовать в первичном отделении свои идеи и потенциалы, стать организатором коллективной социально значимой деятельности, инициатором школьных, муниципальных, региональных и федеральных проектов.

Основные задачи формирования коллектива первичных отделений - повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников, создание возможности самореализации и гражданского становления, развитие личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, развитие навыка общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности.

После завершения процедуры создания первичного отделения взрослым (наставникам, педагогам) и активистам Движения важно организовать деятельность, включив всех участников в коллективную деятельность. Первые коллективные дела первичного отделения должны быть успешными, что позволит объединить участников и сформирует мотивы для дальнейшей активной деятельности.

Шаг 1. Общее собрание - старт начала учебного года: выборы названия, девиза, органов самоуправления; обсуждение правил жизни и деятельности; обсуждение целей и задач деятельности; обсуждение основных направлений деятельности.

Шаг 2. Разведка полезных дел. Коллективное планирование деятельности с учетом ключевых направлений. Определение основных дел (для своего коллектива; социально-значимых для организации на базе, которой создано первичное отделение или для окружающих; участие в региональных, федеральных проектах). Распределение поручений.

Шаг 3. Посвящение в первые. Посвящение проводится для первичных отделений с приглашением обучающихся организации на базе которой создано первичное отделение. Рекомендуются проводить в форме линейки.

Шаг 4. Проведение Дня рождения первичного отделения может проходить сразу после процедуры посвящения или в особый день, который станет традиционным делом первичного отделения. Рекомендуемая форма проведения «Огонек», «Чаепитие», «Праздник», МФР (малые формы работы)

— это короткие по времени подготовки и проведения дела в группе. Как правило, для таких дел педагог, наставник или активисты совета первичного отделения придумывают тему и подбирают к ней творческие задания. Задания могут и не объединяться в одну тему, может быть «Разнобой». На сборе педагог говорит

вступительное слово, настраивает на дело, все делятся на группы, и каждая группа получает творческое задание. На выполнение заданий дается 20-30 минут. После чего каждая группа выполняет задания. Подобные дела хорошо проводить, когда надо познакомиться, продемонстрировать лучшие качества каждого, сплотить группу, сформировать основу для будущей совместной деятельности, для сотрудничества, развить творческие способности детей. При выборе заданий надо, чтобы они соответствовали возрасту, были интересны и посильны ребятам, требовали при подготовке и выполнении участия каждого и пусть задания будут разножанровыми и различными по содержанию. Вариантов творческих заданий всего 7: спеть, нарисовать, сочинить, станцевать, сделать, изобразить, рассказать. Пусть все задания касаются настоящего и будущего первичного отделения.

Шаг 5. Для того, чтобы заявить о себе в организации на базе, которой создано первичное отделение, привлечь новых участников важно показать в деле свою активную позицию и **рассказать о том, что такое Движение первых**. Формой проведения может быть «Сбор», «Встреча», «Фестиваль», др.

Основные этапы подготовки и проведения:

1. Сбор инициативной группы для проведения мероприятия из числа участников первичного отделения (если количество участников небольшое, то подготовка станет коллективной или функцию организатора возьмет на себя совет первичного отделения), которая придумывает, готовит и проводит его.

Для успешного проведения важно на встрече инициативной группы определить:

- цели мероприятия;
- целевую аудиторию;
- ключевые идеи;
- дату и место проведения;
- необходимые ресурсы;
- распределить поручения (написание сценария, приглашение гостей, подготовка и оформление помещения, музыкальное оформление, обеспечение информационного сопровождения, подготовка видеопредставления о первичном отделении и др.);

- помочь исполнителям и скоординировать их деятельность.

2. Информационное сопровождение может включать:

- анонс в социальных сетях организации, на базе которой создано первичное отделение;
- размещение агитационных материалов на стендах организации, на базе которой создано первичное отделение;
- показ трековых роликов перед занятиями, на переменах для рассказа о направлениях Движения.

3. Примерный сценарий может включать:

- Вступительную часть (размещение участников, мотивационные слова ведущих о том, что такое Движение первых и целях проведения сбора, Гимн РФ, видеоролик Движения первых, выступление гостей - представителей молодежной политики/ образования/ региональных отделений Движения/ муниципальных отделений / руководителей организации, на базе которой создано отделение).

- Показ видеопрезентации о первичном отделении и приоритетных направлениях деятельности.

- Выступление участников-обучающихся и наставников Движения, которые стали активистами в региональных, федеральных проектах (в каких проектах участвовали, чем проект интересен, как добились успеха, собственный взгляд на Движение через призму жизненного пути).

- Представление флагманских проектов Движения в форме маршрутной игры, погружающей участников в проекты Движения⁷. Рекомендуются

⁷ **Проекты для выбора:**

– Всероссийский проект «В гостях у ученого». Возможные форматы представления проекта: встреча с интересным ученым, который рассказывает и/или показывает результаты своей деятельности, научная викторина, где прослеживается с регионом.

– Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых». Возможные форматы: образовательная мини-лекция на тему волонтерства в регионе, написать письма доброты и другие.

– Всероссийский проект «Хранители истории». Возможные форматы: викторина по истории памятных мест в регионе, показ видеоролика о значимости памятных мест в регионе, экскурсия в библиотеку учреждения и знакомство с исторической литературой и другие. выбрать 5 - 7 из представленных проектов и организовать станции, при этом на каждой станции организовать рассказ о существующем проекте и его особенностях, а также о том, как участник Движения, первичное отделение может принять в нем участие. Одну из станций целесообразно сделать с выполнением задания: придумать пожелания ученикам и взрослым, которые станут участниками Движения первых через 10-15 лет. Материалы этого задания могут стать основой Письма, которое помещается в «Капсулу времени» в финале Маршрутной игры (участники сбора делятся на группы не более 15 человек и получают маршрутные листы либо обеспечивается свободное передвижение, когда каждому участнику необходимо посетить не менее 5 станций, но по собственному маршруту). Продолжительность пребывания на станции не более 10 минут. На каждой станции за выполнение задания участники получают баллы, которые записываются в маршрутный лист, наклейки или иные элементы – бонусы. После прохождения станций все собираются вместе, подводят итоги Маршрутной игры.

- Создание капсулы времени. Проводится для объединения новых и будущих участников Движения после маршрутной игры. Организаторы сбора оформляют Письмо в будущее, ведущие зачитывают его и помещают в капсулу. Капсула может быть торжественно размещена в специально отведенном месте или закопана на территории организации, на базе которой открыто первичное отделение. Участники договариваются о том, когда может быть вскрыта капсула.

– Всероссийский проект «Вызов первых». Возможные форматы: мастер-класс по одному из видов спорта, тренировка или проведение зарядки и рассказ о том, как это полезно, и другие.

– Всероссийский проект «Первая помощь». Возможный формат: проведение мастер-класса по оказанию первой помощи.

– Всероссийский проект «МедиаПритяжение», проект «Медиацентры». Возможные форматы: мастер-класс по написанию лучшей новости/заметки по школьной тематике, создание импровизированного короткого ролика по школьной тематике и другие.

– Всероссийский проект «Министерство школьной моды». Возможный формат: разработка школьной формы или ее элемента конкретного учебного заведения

– Акция «Предпринимательский класс». Возможные форматы: короткая презентация и брейн-шторм в рамках акции, материалы находятся в приложениях.

Для того, чтобы процедура прошла успешно, совет дела заранее составляет основной текст письма, к которому будут добавлены пожелания, написанные на одной из станций маршрутной игры. В письме можно написать о том, что такое Движение первых, когда открыто первичное отделение Движения, кто стал его участниками, какие ценности и направления деятельности Движения являются для первичного отделения приоритетными, основные цели первичного отделения и пожеланий будущим участникам Движения.

- После окончания дела, совет дела проводит анализ того, как дело готовилось, как прошло, кому стоит сказать спасибо.

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ для первичного отделения на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ	
2	День Знаний
3	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945)
	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
	День воинской славы России.
10	Международный день памяти фашизма
21	Международный день мира
27	День работника дошкольного образования
	День туризма
29	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)
30	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
ОКТАБРЬ	
1	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
4	День защиты животных
5	День учителя
15	День отца в России
	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)
25	Международный день школьных библиотек
НОЯБРЬ	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
30	День государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
1	Международный день прав человека
3	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов

5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День героев Отечества
10	День прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
15	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста
ФЕВРАЛЬ	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
МАРТ	
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
20	День Земли
27	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
МАЙ	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День детских общественных организаций
24	День славянской письменности и культуры

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

СЕНТЯБРЬ			
Направление деятельности	Мероприятия	Участники	Ответственные лица
Организационная работа	Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?»	5 -11 классы	Координатор первичного отделенияРДДМ
	Оформление стенда РДДМ	Актив школы	Координатор первичного отделенияРДДМ
	Семинар для классных руководителей <i>«Общероссийское общественно-государственное</i>	Классные руководители5 -11 классов	Координатор первичного отделенияРДДМ, зам директора по ВР
	Формирование актива первичного отделения РДДМ	8 - 11 классы	Координатор первичного отделенияРДДМ, классные руководители.
Личное развитие	1 сентября День Знаний - торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	1 - 11 классы	Координатор первичного отделенияРДДМ, классные руководители
	1 сентября День Знаний - торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	1 - 11классы	Классные руководители , учителя физкультуры
Гражданская активность	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1 - 11классы	Классные руководители , учителя физкультуры
Гражданская активность	4 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом		
	Беседа <i>«Что такое терроризм?»</i>	1 - 4 классы	Классные руководители
	Единый урок <i>«Наш мир без терроризма»</i>	8 - 11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	30 сентября Выборы в органы ученического самоуправленияобщественных организаций	5 - 11 классы	Координатор первичного отделенияРДДМ, классные руководители
Информационно-медийное	В течение года Презентация деятельности РДДМ на сайте школы	1 - 11 классы	Модератор сайта
Военно-патриотическое	8 сентября – День воинской славы России.	1 - 11 классы	Координатор первичного отделенияРДДМ, классные руководители

Личное развитие	- Международный день распространения грамотности	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДМ, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Организа ционная работа	Создание творческих групп для реализации проекта « <i>День учительского самоуправления</i> »	10 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДМ, классные руководители 10- 11 классов
	Создание муниципальных «Советов Первых»	10 - 11 классы	Координатор первичного отделения РДМ, классные руководители 10- 11 классов
Личное развитие	5 октября - День учителя <i>Проект «День ученического самоуправления»</i>		
	День самоуправления	8 - 11 класса	Педагог-организатор
	Выставка рисунков «Любимому учителю»	1 - 11 классы	Куратор информационно медийного направления, педагог-организатор
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю слюбовью»	1 - 11 классы	Классные руководители
Информаци онно- медийн ое	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, посвященных Дню учителя в округе	1 - 11 классы	Классные руководители
	Заполнение социальных сетей первичного отделения	Актив школы	Модератор социальных сетей
Гражда нская активн ость	День пожилых людей: акция «Добро»	1 - 11 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Личное развитие	Конкур школьных газет «Мой добрый учитель»	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Гражда нская активн ость	Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны	5-11 классы	Классные руководители
	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1-11 классы	Классные руководители
	Старт муниципального этапа Всероссийского чемпионата «Медиацентры», в котором принимают участие отобранные первичные отделения	10-11 классы	Координатор первичного отделения РДМ, куратор информационно медийного направления

	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	1-11 классы	Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	1-11 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства	7-11 классы	Классные руководители
Гражданская активность	Организация и проведение субботника участниками первичного отделения	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДМ, классные руководители

НОЯБРЬ

Гражданская активность	День народного единства. Фестиваль «Дружба не знает границ»	1-4 классы	Координатор первичного отделения РДМ, классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Вахта памяти	7-11 классы	Координатор первичного отделения РДМ, классные руководители
	День начала Нюрнбергского процесса Видео экскурсия	10-11 класса	Координатор первичного отделения РДМ, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДМ, классные руководители
Личностное развитие	День Матери в России. Конкурс сочинений «Профессия – мама»	8-11 классы	Координатор первичного отделения РДМ, классные руководители

ДЕКАБРЬ

Гражданская активность	День неизвестного солдата Международный день инвалидов акция «Цветик семицветик»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДМ, классные руководители
Информационно-медийное	День добровольца (волонтера) в России. Акция «10 000 добрых дел»	8-11 классы	Координатор первичного отделения РДМ, классные руководители

Личностное развитие (творческое)	Международный день художника Акция «Я рисую МИР»	1-6 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, педагог организатор
Военно-патриотическое	День героев Отечества. Военно-спортивная эстафета	7-8 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физкультуры
Гражданская активность	День прав человека	5-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	День Конституции РФ. Правовая игра «Человек и закон»	9-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя истории и обществознания
Информационно-медийное	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Онлайн викторина «Символы РФ»	1-11 классы	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Личностное развитие	Коллективные классные дела на зимних каникулах	1 - 11 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Конкурс медиа творчества «Моя страница в соседях»	7- 11 классы	Социальный педагог
Гражданская активность	Акция памяти в сквере Победы	1-11 классы	Педагог-организатор, лидеры РДДМ, классные руководители
	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	8-11 классы	Педагог организатор, руководитель волонтерского отряда
	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	1-11 классы	Классные руководители

	Всероссийская акция «День первооткрывателя»	1-4 классы	Классные руководители
Военно-патриотическое	Международная акция «Свеча памяти» 27 января	6-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, лидеры РДДМ
ФЕВРАЛЬ			
Организационная работа	Сбор актива: распределение поручений для организации и проведению месячника патриотического воспитания	1 - 11 классы	Педагог-организатор, лидеры РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	8 февраля - День Российской науки	1 - 11 классы	Педагог-организатор
Военно-патриотическое	23 февраля - День защитника Отечества		
	Спортивно-игровая программа «Биатлон»	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1- 11 классы	Классные руководители
	Выставка рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	5 - 9 классы	Учитель ИЗО
	Акция «Армейский чемоданчик»	1 - 11 классы	Педагог-организатор, лидеры РДДМ, Классные руководители
Гражданская активность	Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка	1-11 классы	Классные руководители
МАРТ			
Личностное развитие (творческое)	Организация к празднованию международного женского дня. Концерт, акция, конкурсы	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители

Гражданская активность	День воссоединения Крыма и России Акция «Мы вместе»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	Единый день профориентации. Игра «Топ – 10 профессий будущего»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие	Всемирный день театра. Конкурс постановок	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Личностное развитие	Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физической культуры
Гражданская активность	День космонавтики.	1-11 классы	Классные руководители
Гражданская активность	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция «Память!»	1-11 классы	Классные руководители
Личностное развитие	Всемирный день земли. Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли	1-11 классы	Классные руководители, родители, актив школы
Информационно-медийное	День Российского парламентаризма Акция Школа молодого избирателя	8-11 классы	Учителя истории
Военно-патриотическое	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учителя физической культуры

Гражданская активность	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	1-11 классы	Руководитель ШСК
МАЙ			
Гражданская активность	Праздник Весны и Труда, Час истории «Путешествие по реке времени», посвящённый Дню весны и труда	1-11 классы	Учителя
Военно-патриотическое	День Победы. Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	1-11 классы	Учителя, актив школы
Информационно – медийное	Международный день музеев Виртуальная экскурсия	1-11 классы	Учителя истории, актив школы
Гражданская активность	День детских общественных организаций в России	1-11 классы	Координатор первичного отделения РДДМ
	День славянской письменности и культуры. Круглый стол «Подвиг славянских Просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия»	1-11 классы	Учитель русского языка и литературы
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных 1 и 9 мая	1-11 классы	Руководитель школьного медиацентра

