

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Янталь
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области
МОУ СОШ п.Янталь УКМО

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ п.Янталь УКМО

протокол от № 5 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ п.ЯНТАЛЬ УКМО

Еманова Н.В.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п.Янталь
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
I. Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
II. Система управления	4
III. Оценка образовательной деятельности	
Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	6
Реализация образовательных программ	7
Внеурочная деятельность	10
Воспитательная работа	12
IV. Организация учебного процесса	18
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
Содержание и качество подготовки обучающихся	19
Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО	20
Результаты Государственной итоговой аттестации	21
Результаты Всероссийских проверочных работ	24
Активность и результативность участия в олимпиадах	27
VI. Востребованность выпускников	29
VII. Функционирование внутренней оценки качества образования	30
VIII. Качество кадрового обеспечения	33
IX. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	43
X. Оценка материально – технической базы	44
Статистическая часть	46

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Янталь Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области МОУ СОШ п.Янталь УКМО
Руководитель	Еманова Наталья Владимировна
Адрес организации	666765, Иркутская обл., Усть-Кутский район, п.Янталь, ул.Еловая, д.7
Телефон, факс	89914328067
Адрес электронной почты	school_yantal@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образованием УКМО, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39, тел. 8 (39565) 5-22-09
Дата создания	1980 год
Лицензия	<u>Лицензия № 8673 серия 38Л01 от 10.12.2015 г</u> <u>выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования</u> <u>Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по</u> <u>реализации образовательных программ по уровням образования:</u> <u>начальное общее образование, основное общее образование,</u> <u>среднее общее образование. Лицензия предоставлена бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u> <u>№ 0001304 серия 38 А01 от 29.04.2016</u> <u>Выдано Службой по контролю и надзору в сфере</u> <u>образования Иркутской области на 12 лет, о государственной</u> <u>аккредитации образовательной деятельности по основным</u> <u>общеобразовательным программам в отношении каждого уровня</u> <u>общего образования: начальное общее образование, основное</u> <u>общее образование, среднее общее образование</u>

Основным видом деятельности МОУ СОШ п.Янталь УКМО (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.
- ✓ Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) с нормативным сроком освоения в НОО – 4 года, в ООО - 5 лет (вариант 1);

- ✓ Адаптированную образовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) с нормативным сроком освоения 5 лет (вариант 2);
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы.
- ✓ Школа расположена в рабочем посёлке Янталь. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, 8 обучающихся проживает в железнодорожном посёлке, для них организован подвоз.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координация деятельности методических объединений школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ✓ гуманитарных наук;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования.

Таблица 2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления

Формы государственного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Общее собрание трудового коллектива	Положение «Об общем собрании трудового коллектива» (п.с.»3 от 21.01.2021г.)
Педагогический совет	Положение «О педагогическом совете» (п.с №3 от 21.01.2021г.)
Методический совет	Положение «О методическом совете» (п.с №3 от 21.01.2021г.)
Методическое объединение учителей	Положение «О работе школьных методических объединений» (п.с №3 от 21.01.2021г.)
Родительский комитет класса, Родительский комитет школы	Положение «О родительском комитете класса» (п.с №3 от 21.01.2021г.)
Совет профилактики	Положение «О Совете профилактики школы» (п.с №3 от 21.01.2021г.)
Психолого-педагогический консилиум	Положение «О психолого-педагогическом консилиуме» (п.с №1 от 31.08.2022г.)
Пост «Здоровье+»	Положение «Пост Здоровье (п.с №1 от 31.08.2022г.)

В соответствии со статьей 29 ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» обеспечении открытости и доступности об образовательном учреждении осуществляется посредством официального сайта школы: <https://sh-yantal-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Выводы по разделу:

1. Организационная структура управления соответствует Уставу МОУ СОШ п. Янталь УКМО
 2. Перспективное планирование имеется
- Проблемы:
1. Недостаточно хорошо развит уровень родительского самоуправления.
- Пути решения:
1. Продолжить работу по привлечению родителей к управлению образовательной

- организации.
2. Привлекать к планированию родителей и обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286. Федеральная образовательная программа начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)	71
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)	96
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) с нормативным сроком освоения в НОО – 4 года, в ООО - 5 лет (вариант 1)	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) с нормативным сроком освоения в НОО – 4 года, в ООО - 5 лет (вариант 2)	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 198 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ п.Янталь УКМО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –

начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- ✓ наличие соответствующих условий;
- ✓ согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МОУ СОШ п.Янталь УКМО внедряется в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых требований.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов, особенно таких предметов, как «Информатика», «Физика», «Химия», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ п.Янталь УКМО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ п.Янталь УКМО выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ СОШ п.Янталь УКМО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 70 процентов;

родителей – 60 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль, для обучающихся 11 класса - социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический		0
Естественно-научный		0
Социально-экономический	Обществознание	7
	География	
Гуманитарный	Литература	9
	обществознание	
Универсальный		0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Всего в школе создано 3 класса для детей с ОВЗ. 6б класс, в котором обучается 4 детей (4кл. – чел., 6 кл. 3 чел.) по АООП для детей с ОВЗ (уо) В - 1 . 6в класс – 1 ученик по АООП с ОВЗ (уо) В - 2., 9в класс – 7 обучающихся по АООП для детей с ОВЗ (у.о) В – 1 – 7 об-ся.

На домашнем обучении находятся трое обучающихся: 2 ученика (дети-инвалиды) по общеобразовательной программе; 1 ученик по АООП В-2. Кроме этого трое детей-инвалидов обучаются в общем классе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Таблица 5. Учебные курсы внеурочной деятельности НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1а	2а	3а	4а
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Развитие познавательных способностей	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4

Таблица 6. Учебные курсы внеурочной деятельности ОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5а	6а	7а	8а	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1

Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	
Кукольный театр	1					
Пионербол	1					
Хор	1		1			
Волейбол		1			1	1
ЮИД		1				
Зарница			1			
ДЮП				1		
Ступенька к здоровью				1		
Математическая грамотность					1	1
Клуб волонтеров «Шанс»						1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5

Таблица 7. Учебные курсы внеурочной деятельности СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
	5	5
Разговоры о важном	1	1
Профминимум. Россия – мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Спортивный клуб	1	1
Зарница	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Таблица 8. Учебные курсы внеурочной деятельности для обучающихся по АООП

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	6б	6в	9в
Разговоры о важном	1	1	1
Орлята России	1	1	1
Спортивный клуб	1		
Театр	1		
Зарница	1		
Отряд волонтеров «Шанс»			1
Медиацентр			1
ИТОГО недельная нагрузка	5	2	4

В 2024 году продолжается работа по направлению внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули

- ✓ Модуль «Ключевые школьные дела»
- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Внеурочная деятельность»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»

Кадровый состав для осуществления воспитательной работы в школе: заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители. В школе отсутствует педагог-психолог, частично работу выполняет директор.

В 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ п.Янталь УКМО сформировано 15 классов-комплектов, из них 3 – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все классные руководители прошли курсовое обучение по темам: «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023», «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде» и «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ музыкальный баттл;
- ✓ экскурсии и походы;

- ✓ литературно-музыкальная викторина;
 - ✓ спортивные соревнования, спартакиада, весёлые старты и др.
- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
 - ✓ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей, которая реализуется как за счёт классно-урочных мероприятий, так и через участие в движении «Орлята России».
 - ✓ Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ п.Янталь УКМО организуется в рамках реализации рабочей программы патриотического воспитания, разработанной в 2021 году. В школе действует поисково-краеведческий отряд «Багульник». Его работа направлена на увековечение памяти героев Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов. В настоящее время ведётся также работа о наших земляках, участвующих в СВО. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В сентябре 2024 года на базе МОУ СОШ п.Янталь УКМО прошел межмуниципальный слет «Вахта Памяти», в котором участвовало более 120 представителей образовательных организаций г.Усть-Кут, Усть-Кутского и Казачинско-Ленского районов. В рамках слёта проведено мероприятие «Открытие Парты героя», в память воинов, погибших при выполнении воинского долга на СВО.

Учащиеся объединения «Багульник» выезжали в г. Волгоград для участия в поисковой экспедиции «Сталинградская весна -2024», принимали участие в региональном слёте поисково- краеведческих отрядов поисково- краеведческой ассоциации «Дань памяти», состоящей во всероссийском реестре «Поисковое движение России», в муниципальных слётах поисково- краеведческой ассоциации «Планета».

В мае месяце в честь празднования Дня Победы проведена, ставшая уже традиционной акция «Три дня до Победы», где в почётном карауле возле поселкового памятника землякам- воинам и труженикам тыла Великой Отечественной войны стоят и дети, и взрослые.

Обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийских акциях:

- Международная акция «Письмо Победы»- 03.12.2024
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества - 09.12.2024
- Всероссийская акция «Свеча памяти»-22.06. 2024
- Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (музейные уроки)- 08.11.2024 и 09.12. 2024
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» - 27.01.2024

В 2024 году проведена реорганизация школьного музея «Возвращаясь к истокам». Музей внесен во Всероссийский реестр.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.01.2023 №6). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Реализуются все 12 направлений:

- ✓ Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- ✓ Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- ✓ Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- ✓ Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- ✓ Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- ✓ Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- ✓ Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- ✓ Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- ✓ Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- ✓ Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- ✓ Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- ✓ Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Все события освещены на страничке в VK <https://vk.com/public218882247>

В 2024 году члены первичной ячейки продолжили участие во Всероссийском проекте РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в семинаре-практикуме «СВОи рядом», в проекте «Бамовский фестиваль».

Все участники внесены в электронную систему «Движение первых».

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. В рамках проекта «На связи с природой» создан волонтерский отряд(руководитель Советник директора по воспитанию). В рамках проекта «Хранители истории» (руководитель учитель истории) школьная команда приняла участие в конкурсах «Хранителей истории», которые проходили в Усть-Куте.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в 2024 году в МОУ СОШ п. Янталь проведены

организационные мероприятия, мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям:

- ✓ - Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- ✓ - Конкурс сочинений «История моей семьи»;
- ✓ - Родительский форум «СО-ДРУЖЕСТВО»
- ✓ - Благотворительная ярмарка «Своих не бросаем»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МОУ СОШ п.Янталь УКМО продолжается работа для обучающихся 6–11-х классов по программе «Россия – мои горизонты» .

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ п.Янталь УКМО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации профориентационной направленности в МОУ СОШ п.Янталь УКМО в 2024 году созданы условия для погружения в профессию в рамках следующих мероприятий:

- ✓ КВИЗ «Первые в профессии», организованный на базе Усть-Кутского промышленного техникума (об-ся 7-8 кл.);
- ✓ Экскурсия на Иркутский завод полимеров (об-ся 9-11 кл.);
- ✓ Экскурсия в типографию г.Усть-Кут (об-ся 6 кл.);
- ✓ Экскурсия в депо РЖД (об-ся 9 кл.);
- ✓ Экскурсия в межпоселенческую библиотеку (об-ся 2, 3 кл.);
- ✓ Мастер-класс от работника РЖД (об-ся 7-8 кл.).

Важным в воспитательной работе школы является сохранение традиций, основные из которых «День знаний», «Прощание с начальной школой», Новогодние праздники, День Учителя, День Здоровья, месячник военно-патриотического воспитания, «Вахта Памяти», Празднование Дня Победы, «Последний звонок», «Прощание с азбукой», «Праздник школьных достижений» и др.

Ключевые школьные дела – это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников и педагогов в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников и педагогов. Родители информируются о проводимых мероприятиях через чаты Сферум, Дневник.ру, госпаблик в ВК, сайт школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процентов.

Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям:

Таблица 9. Программы дополнительного образования

направление	программы
художественное	Театр «Маски», «Звуки музыки», «Ритмы танца», «Эстрадный вокал»
физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Ритм» - настольный теннис, волейбол, Шашки; ЮИД, ДЮП
социально-гуманитарное	Финансовая грамотность, Клуб волонтеров «Шанс», Медиацентр, « Я познаю мир», «Увлекательная история»»
естественно-научное	«Мир вокруг нас», «Занимательная математика»
техническое	«Робототехника», «Рукодельница», « Азбука безопасности».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Ритм» . В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, подвижные игры , теннис.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- ✓ спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ✓ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- ✓ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение 2024 года проведены мероприятия:

- ✓ Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов;
- ✓ «Весёлые старты» 1-4 и 5-7 классы;
- ✓ Первенство по волейболу среди обучающихся 8–11-х классов;
- ✓ Соревнования по теннису.

В муниципальной игре «Зарница» участвовали 3 группы: Младшая группа, 4 класс – 10 человек, средняя группа, 6-7 классы, - 10 человек, старшая группа, 9-10 классы, - 8 человек. Подготовку осуществляли учителя физической культуры и педагог-организатор ОБЖ.

Профилактическая работа

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений регламентируется Федеральным законом от 24/06/1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29/12/2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24/07/1998 года № 124ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МОУ СОШ п. Янталь УКМО, а также Положением о постановке обучающихся на внутришкольный учёт.

На учёте ПДН обучающиеся не состоят, 8 семей стоит на учёте ПДН (СОП) – на 2 семьи больше, чем в 2023 году.

Разработаны межведомственные комплексные планы по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, исполнителями которых являются МО МВД России «Усть-Кутский», МОУ СОШ п. Янталь УКМО, ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Количество обучающихся, поставленных на учёт, не увеличивается, что является положительным результатом деятельности педагогического коллектива.

В школе функционирует Совет профилактики. В течение 2024 года проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости обучающихся, нарушения дисциплины, занятости детей.

Обучающиеся из семей, состоящих на учёте, вовлечены во внеурочную деятельность: посещают кружки (в основном спортивные), участвуют в классных и общешкольных традиционных мероприятиях. В летний период обучающиеся этой категории были трудоустроены через ЦЗН либо посещали лагерь с дневным пребыванием при школе.

В МОУ СОШ п. Янталь УКМО обучается 8 опекаемых детей. Все они находятся под контролем ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и классных руководителей. Все они довольно успешны, являются активными участниками всех мероприятий.

По данным социального паспорта школы 36 детей проживают в малообеспеченных семьях, 83 – в многодетных, 62 – в неполных.

В школе обучаются дети участников СВО (3 детей). Все они получают бесплатное питание, необходимую консультационно-психологическую помощь, вовлечены в активную общественную работу школы.

В течение года были проведены профилактические недели:

Январь: **Единая неделя** профилактики «Дружить здорово!». Главной целью было создание благоприятных условий для успешного развития каждого обучающегося, сохранение физического, психического здоровья, формирование у обучающихся позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.

Февраль: **Единая неделя** профилактики психоактивных веществ «Независимое детство».

Апрель: **Единая неделя** профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья .

Март: Единая неделя психологии.

Сентябрь: **Единая неделя** профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «**Высокая ответственность**».

Сентябрь: **Единая неделя** профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».

Октябрь: - **Единая неделя** «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом .

Ноябрь: **Единая неделя** «Единство многообразия» посвящённая Всемирному дню отказа от курения.

Ноябрь: **Единая неделя** профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие». Всемирный день без табака .

Ноябрь: **Единая неделя** профилактики СПИДа «Здоровая семья».

- **Международный день толерантности.**

Декабрь: **Единая неделя** профилактики экстремизма **«Равноправие»**, посвященная Международному дню толерантности .

В проведении профилактических недель участвовали все обучающиеся школы, мероприятия были спланированы в соответствии с возрастными особенностями детей: флэш-моб, весёлые перемены, спортивные соревнования, беседы групповые и индивидуальные, классные часы, анкетирование и др. Все отчёты представлены в официальной группе ВК школы.

Привлечение специалистов затруднено из-за отдалённости от районного центра. Тем не менее в течение года дважды приезжали инспекторы ПДН и ЖД, один раз в месяц школу посещают сотрудники Центра помощи детям.

На предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. Общее число обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании составило 97,7 % (85 чел).

Таблица 10. Результаты СПТ

	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Всего участвовало	72	85	74	78
Высочайшая вероятность проявления рискового поведения	2 / 2,7%	34 / 40%	21/28,3%	7/8%
Высокая вероятность проявления рискового поведения	0	8 / 9%	8/10,8%	9/12%

Из данной таблицы видно, что значительно снизилось количество обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения. По итогам тестирования участникам образовательного процесса даны рекомендации, скорректированы планы работы классных руководителей, узких специалистов.

Таблица 11. Информация по правонарушениям и преступлениям

Учебный год	Количество
2020-2021г.	0
2021-2022г.	0
2022-2023г.	0
2023-2024г.	0

В школе действует общественный пост «Здоровье+». В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных постов Здоровья и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков, в школе был составлен план работы учебный год, который включал различные виды деятельности.

Таблица 12. Основные мероприятия Общественного поста «Здоровье + » за 2024 год

Форма (акции, флэшмоб, беседа, квест-игра, диагностика, Единый урок, иное)	Охват:		
	Учащие-	Педагоги	Родите-

	ся		ли
Викторина «1 марта – Всемирный день борьбы с наркоманией».	13	2	0
Беседы «10 мифов о наркотиках»	54	6	4
Родительские собрания «Осторожно, сфиннинг»	0	2	16
Родительские собрания «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей	0	6	43
Флешмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!»	58	4	0
Информационный ролик «Моя жизнь – в моих руках»	35	0	0
Флешмоб «#ДЕТИзаЗОЖ»	68	4	0
Неделя добра	150	20	32
Диспут «В жизни многое зависит от нас»			

Медицинское сопровождение учащихся школы осуществляется ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». Медицинскими работниками Усть-Кутской РБ согласно национальному календарю в течение учебного года была проведена вакцинация против гриппа, дифтерии, столбняка и др., в системе проводятся профилактические осмотры с целью выявления чесотки, педикулеза, профилактические беседы о личной гигиене для 1-4 классов, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, гриппе, вреде курения и алкоголя и др., оформлены уголки здоровья, совместно с волонтерами школы проведена акция «Стоп, СПИД».

Организация питания

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание школьной столовой с общим числом посадочных мест 90. Столовая имеет достаточное технологическое оборудование для организации горячего питания школьников. Охват питанием по школе на конец декабря 2023 года составляет 93,4% (186 чел.) Из них питаются за счёт родительских средств 49 человек.

Обучающиеся начальной ступени обучения питаются бесплатно на 104 рублей и получают молоко. Дети — инвалиды и дети ограниченными возможностями здоровья также питаются бесплатно на сумму 201 и 178 рубля. Кроме того по заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении соответствующих документов учащимся из малообеспеченных семей предоставляется дотация на питание в размере 135 руб.

Организацией питания занимаются классные руководители 1 — 5 классов. Учащиеся 6 — 11 классов заказывают обеды самостоятельно. школе Совет по питанию, который контролирует создан организацию питания. Поставку продуктов, согласно договору, осуществляет ООО «Триумф», ООО «Набиев».

Производственный контроль осуществляет «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» в Усть-Куте, Казачинско-Ленском, Киренском районах.

В школе есть педагоги, которые прошли курсы по правильному питанию (4 человека), входящие в Совет по питанию. В Совет по питанию входят родители, в количестве 3 человек, для проверки работы школьной столовой. Проверяют столовую на предмет приготовленных блюд, соблюдения меню, составляют акт проверки. Вся информация об общественном контроле столовой выставлена на сайт. В школе создан уголок по здоровому питанию.

С детьми на классных часах, а также на уроках окружающего мира (НОО),

биологии, ОБЖ (ООО, СОО) проводятся беседы о правильном питании. В школе проводятся мероприятия с обучающимися во внеурочное время, по правильному и здоровому питанию. Информацию можно найти на нашей страничке в ВКонтakte и сайте школы. Результаты анкетирования родителей, показывают, что более 75% опрошенных родителей довольны качеством питания детей.

Большую роль в организации воспитательной деятельности Школы оказывает социальное партнерство.

Субъект партнёрства и формы их взаимодействия.

1. МКУ ДО ЦДО (Центр дополнительного образования) – занятия на кружках, участия в конкурсах;
2. Библиотека п.Янталь - мероприятия в соответствии с календарём знаменательных дат, библиотечные уроки, конкурсы чтецов, рисунков, викторины и др.;
3. КДЦ «Украина» - тематические мероприятия, кружки, ведеолектории, совместное проведение мероприятий, концертов;
4. ВДПО (Всероссийское добровольное противопожарное общество), ОГИБДД МО МВД «Усть-Кутский», ЛОВД (Линейный отдел позиции на железной дороге) - уроки безопасности, участие в конкурсах, организация соревнований дружин юных пожарных, проведение проф. Бесед и мероприятий;
5. «Общественно-политическая газета «Ленские вести», «Телерадиокомпания «Диалог» - освещение мероприятий «Вахта памяти»;
6. Цннтр занятости населения - создание рабочих мест для учащихся в летний период;
7. КДН и ЗП ОДН МО МВД России «Усть-Кутский», Отдел опеки и попечительства Усть-Кутского района – профилактические беседы, лектории, совместные рейды;
8. Муниципальный кабинет профориентации - занятия по курсам «Профи» и «Профориентатор», участие в конкурсах, профориентационные консультации, совместные экскурсии предприятия города и района;
9. МДОУ ДС № 49 УКМО – совместные круглые столы, семинары, волонтерские акции (оказание помощи дошкольникам);
10. Общественная организация «Десантники России» по г.Усть-Куту – проведение встреч , показ видеофильма, демонстрация оружия;
11. Общественная молодёжная областная организация «Дань Памяти» - Деятельность отряда «Багульник», участие в Вахтах Памяти.

Социальное партнерство позволяет расширить рамки воспитательного воздействия обучающихся, способностей ведется способствует детей развитию их творческих, интеллектуальных способностей детей, их профориентационной определённости.

В школе ведется планомерная работа по организации занятости учащихся. Всеми классными руководителями была проведена определенная работа по организации внеклассной занятости учащихся: беседы на классных часах и родительских собраниях с учащимися и их родителями.

Внеурочная занятость обучающихся

1. "Туристическое краеведение" (2 группы) МБУ ДО ЦДО УКМО;
2. "Плетение из газетных трубочек" МКУК КДЦ "Украина" УКМО;

3. "В мире детских игр" МКУК КДЦ "Украина" УКМО;
4. "Хореографический кружок" МКУК КДЦ "Украина" УКМО;
5. «Модульное оригами МКУК КДЦ «Украина» УКМО.

Вывод:

1. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом;
2. Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учёте КДН;
3. Увеличилось количество результатов социально-психологического тестирования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 14. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	199
	– начальная школа	72
	– основная школа	114
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 15. Успеваемость в течение трех последних лет (в %)

Уровни образования	2022 г.	2023 г.	2024г.
НОО	94,8%	100%	95,7%
ООО	99,5%	95,9%	100%
СОО	100%	100%	100%
В целом по ОУ	97,84%	99,2%	98,4%

Таблица 16. Качество усвоения ООП в течение трех последних лет (в %)

Уровни образования	Общеобразовательные классы		
	2022г.	2023г.	2024г.
НОО	50%	47,6%	46,3%
ООО	33,6%	37,7%	37,9%
СОО	75%	100%	53,8%
В целом по ОУ	41,08%	44,04%	43,85

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно увидеть снижение успеваемости на 4,3%, так как в 4 классе было оставлено на повторный год обучения 3 учеников, не освоивших программы начального общего образования. Снизилось также качество освоения программ на 1, 3%.

Анализ данных по ООО, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2%, а успеваемость повысилась на 4,1%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились 46,2% . успеваемость осталась стабильной – 100%.

В целом по школе произошло незначительное снижение успеваемости по сравнению с 2023 годом – на 0,8% и качества на 0,19%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 17. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20+2 ОВЗ	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ

СОШ п.Янталь УКМО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 18. Анализ результатов ГИА-9

Клас с	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4 »	«3»	«2 »	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	20	1	11	8	0	55%	3,6	100%
МАТЕМАТИКА								
9	20	0	16	4	0	80%	3,7	100%
БИОЛОГИЯ								
9	12	0	4	8	0	33,3%	3,3	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	9	1	2	6	0	33,3%	3,3	100%
ИНФОРМАТИКА								
9	4	1	2	1	0	75%	4,0	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9	8	0	6	2	0	75%	3,4	100%
ЛИТЕРАТУРА								
9	5	1	1	3	0	40%	3,6	100%

Таблица 19. Сравнение результатов ГИА-9 за 2 года

предмет	2023 г.			2024 г.		
	успеваемост ь	качество	Средний балл	успеваемост ь	качество	Средний балл
Русский язык	100%	43,5%	3,7	100%	55%	3,6
Математика	100%	34,8%	3,5	100%	80%	3,7
Биология	100%	20%	3,2	100%	33%	3,3
Обществознани е	100%	25%	3,3	100%	33,3%	3,3
Информатика	100%	30%	3,3	100%	75%	4,0
География	100%	70%	3,7	100%	75%	3,4
Литература	-	-	-	100%	40%	3,6

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Один обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ и сдавал 2 экзамена (русский язык и математику).

Получили неудовлетворительные оценки в основной период сдачи ОГЭ и пересдавали в резервные дни экзамены 5 обучающихся по следующим предметам:

- ✓ Русский язык – 2 чел.;
- ✓ Математика – 2 чел.;
- ✓ Обществознание – 1 чел.;
- ✓ География – 1 чел.;
- ✓ Биология – 1 чел.;
- ✓ Литература – 1 чел.

Один обучающийся не сдал экзамены по 3 предметам (русский язык, математика, обществознание), ему назначена пересдача в дополнительные сроки.

Итого процент обучающихся, прошедших минимальный порог в основной период составил 95%. Получили аттестат об основном общем образовании 20 обучающихся из 20.

В сравнении с прошлым годом улучшилось качество по всем предметам, значительное увеличение наблюдается по математике, информатике.

Таблица 20. Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	3	56,6	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	2	74	100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	3	3	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	1	72	100%
ФИЗИКА			
11	1	62	100%

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по выбору по следующим предметам:

- обществознание -1 обучающийся ;
- физика – 1 обучающийся.

Итого процент обучающихся, прошедших минимальный порог по основным предметам составил 100%. Получили аттестат о среднем общем образовании 3 обучающихся.

Таблица 21. Сравнение результатов ГИА-11 за 2 года

предмет	2023г.		2024г.	
	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык	60,6	100%	56,6	100%
Математика проф.	30	66,6%	74	100%
Математика баз.	3,6	100%	3	100%
Физика	39	0%	62	100%
Обществознание	36	0%	72	100%

Из данной таблицы видно, что в 2024 году значительно повысились результаты по всем предметам, кроме математики базовой.

Двое обучающихся по итогам ГИА получили медаль II степени и аттестат с отличием.

Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет

2019	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	2

Таблица 23. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Астафьев Владислав Русланович	Чеканова Светлана Юрьевна
2	Архипенко Мария Павловна	Чеканова Светлана Юрьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (с учётом пересдачи).
2. На ГИА-9 высокий результат показали обучающиеся по математике, информатике, географии и русскому языку.
3. На ЕГЭ средний балл выше 50% по всем сдаваемым предметам: математика – 74, обществознание – 72, физика – 62, русский язык – 56,6%
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (75%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422.23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Таблица 24. Результаты ВПР

НОО, 4 класс Учитель Шестакова Л.М.

предмет	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	3	5	5	4	76,5%	47,05%
математика	6	10	3	0	100%	84,2%
Окружающий мир	1	10	6	2	90,5%	57,9%

ООО, 5 класс

предмет	учитель	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	Чеканова С.Ю.	0	2	5	10	41,2%	11,8%
математика	Беца Т.А.	1	3	5	6	60%	26,6%
история	Копылова Т.В.	1	6	3	7	58,8%	41,2%
Биология	Бородин Н.В.	0	5	3	2	84,6%	38,5%

ООО, 6 класс

предмет	учитель	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	Ткаченко Л.К.	1	2	4	7	50%	21,4%
математика	Беляева Е.С.	1	2	8	4	73,3%	20%
обществознание	Копылова Т.В.	1	2	6	5	64,3%	21,4%
Биология	Бородин Н.В.	1	2	6	3	75%	25%

ООО, 7 класс

предмет	учитель	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	Чеканова С.Ю.	0	2	2	11	26,6%	13,3%
математика	Беца Т.А.	0	2	10	4	75%	12,5%
физика	Беляева Е.С.	0	3	7	1	91,7%	27,3%
География	Бородин Н.В.	0	0	3	11	21,4%	0%

ООО, 8а класс

предмет	учитель	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	Тополевская Е.М.	1	2	1	9	30,8%	23,1%
математика	Беца Т.А.	0	1	5	5	54,5%	9%
физика	Беляева Е.С.	0	3	6	5	64,3%	21,4%
география	Бородин Н.В.						

ООО, 8б класс

предмет	учитель	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	Чеканова С.Ю.	0	2	1	9	25%	16,6%
математика	Беца Т.А.	0	0	7	8	46%	0%
обществознание	Копылова Т.В.	0	1	5	6	50%	8,3%

Биология	Бородина Н.В.	0	3	7	3	76,9%	23%
----------	---------------	---	---	---	---	-------	-----

Таблица 25. Процент участников ВПР, подтвердивших оценки за 3 четверть

Класс/предмет	%
4 класс	
Русский язык	64,7%
Математика	68,4%
Окружающий мир	26,3%
5 класс	
Русский язык	5,8%
Математика	33,3%
Биология	35,7%
История	41,2%
6 класс	
Русский язык	35,7%
Математика	46,6%
Биология	46,1%
Обществознание	21,4%
7 класс	
Русский язык	13,3%
Математика	43,7%
География	0%
Физика	36,5%
8А класс	
Русский язык	15,4%
Математика	27,3%
Физика	35,7%
8Б класс	
Русский язык	0%
Математика	13,3%
Биология	15,4%
Обществознание	0%
Всего по школе	28,4%

Таблица 26. Сравнение результатов по годам

предмет	2022	2023	2024
4 класс			
Русский язык	-	-	76,5%
Математика	-	-	100%
Окружающий мир	-	-	90,5%
5 класс			
Русский язык	-	66,9%	41,2%
Математика	-	100%	60%
История	-	-	58,8%
биология	-	-	84,6%
6 класс			

Русский язык	61,54	57,1%	50%
Математика	64,29	66,6%	73,3%
обществознание	-	-	64,3%
Биология	-	50%	75%
география	-	46,1%	-
история	-	46,1%	-
7 класс			
Русский язык	53,67%	33,3%	26,6%
математика	47,04%	62,5%	75%
физика	-	-	91,7%
География	-	68,7%	21,4%
обществознание		88,2%	-
биология	17,65%		
история	20,5%		
8 а класс			
Русский язык		46,1%	30,8%
математика		54,5%	54,5%
физика		-	64,3%
география		53,8%	-
биология		61,3%	-
8 б класс			
Русский язык		63,6%	25%
математика		90%	46%
обществознание			50%
Биология			76,9%
физика		63,6%	

Выводы:

1. В 2024 году ВПР проводились в традиционной форме, кроме географии в 8а классе, которая проводилась в компьютерной форме.
2. Низкие результаты по русскому языку в 5, 6, 7, 8а, 8б классах; по географии в 7 классе, математике в 8б, 8а классах.
3. Высокий уровень выполнения ВПР в 4 классе по математике и окружающему миру, физике в 7 классе.
4. В сравнении с прошлым годом повысилась успеваемость в 6 классе по математике и биологии, в 7 классе по математике; снизилась по русскому языку в 5, 6, 7, 8-ых классах, по географии в 7 классе и математике в 8б классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Олимпиады проводились с 20 сентября по 27 октября в соответствии с планом УО УКМО. Обучающиеся должны были зарегистрироваться в системе Сириус для участия в олимпиадах. Всего зарегистрировано:

4 класс – 4 чел.

5 класс – 0

6 класс – 1 чел.

7 кл. – 4 чел.

8 класс – 0

9А класс – 1 чел.

9Б класс – 0

10 класс – 0

11 класс – 1 чел.

Результаты представлены в таблице:

Таблица 27. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	учитель	ФИ обучающегося	класс	Результат шк.	Результат муниц.
Обществознание	Копылова Т.В.	Мошкина А.	9	Побед.	участие
	Копылова Т.В.	Протасов В.	11	Побед.	участие
	Елага С.В.	Мурашева В.	7	Побед.	призёр
История	Копылова Т.В.	Протасов В.	11	участие	
География	Криводуб М.Б.	Елага А.	7	призер	участие
	Криводуб М.Б.	Астафьева В.	7	призер	участие
	Криводуб М.Б.	Протасов В.	11	побед	Не участ.
Литература	Тополевская Е.М.	Мошкина А.	9	Побед.	участие
Русский язык	Чеканова С.Ю.	Епишкова С.	6	участие	
	Тополевская Е.М.	Мошкина А.	9А	Побед.	участие
	Ткаченко Л.К.	Мурашева В.	7	Участие	
	Ткаченко Л.К.	Пузырева М.	7	Участие	
	Ткаченко Л.К.	Елага А.	7	Участие	
	Солодовникова Ф.К.	Грачёва А.	4	участие	
	Солодовникова Ф.К.	Конатовская Е.	4	участие	
	Солодовникова Ф.К.	Перегудов А.	4	участие	
	Солодовникова Ф.К.	Мингазова К.	4	участие	
Биология	Бородина Н.В.	Астафьева В.	7	Участие	
	Бородина Н.В.	Мошкина А.	9А	участие	
Физика	Беляева Е.С.	Мурашева В.	7	Участие	
	Беляева Е.С.	Пузырева М.	7	Участие	
	Беляева Е.С.	Елага А.	7	участие	
математика	Беца Т.А.	Мошкина А.	9а	участие	
	Беца Т.А.	Епишкова С.	6	участие	
	Беляева Е.С.	Мурашева В.	7	участие	
	Беляева Е.С.	Елага А.	7	участие	
	Беляева Е.С.	Астафьева В.	7	участие	
	Беляева Е.С.	Пузырева М.	7	участие	
информатика	Беца Т.А.	Мошкина А.	9а	участие	

Большая часть олимпиад выполнялась в традиционной форме по материалам, присланным из УО, а олимпиады по физике, биологии и математике выполнялись на платформе «Сириус».

Всего в школьном туре олимпиад приняло участие 11 человек, в прошлом - 21 чел.

Обучающиеся МОУ СОШ п.Янталь УКМО принимали участие в конкурсных мероприятиях, проводимых районными методическими объединениями и другими организациями.

Таблица 28. Участие в предметных конкурсах.

Название	предмет	Количество участников	Классы	результат
Президентские соревнования	физическая культура	10	4	7 призовых мест
ГИК-игра «Солдаты Победы»	история	6	9	участие
Туристические тропы	экология	9	7	участие
КВИЗ «Знание»	история	8	10-11	участие
Конкурс плакатов «Крепкая семья»	начальные классы	2	4	участие
Грамотеи	русский язык	3	7, 9, 11	участие
Смотр знаний по математике	математика.	3	6	1 призёр 2 участника
Интеллектуальная игра «БАМу – 50 лет»	начальная школа	6	3	участие
Математический калейдоскоп	математика	5	5	участие
Муниципальный детский конкурс «Признание года» - «Золотой соболю»		1	9	Премия
Знайкина академия «Ребусозабавы»	начальная школа	4	2	участие
Ленская сова		8	9	участие
Международный конкурс «Экология России»	экология	8	7, 11	участие
Международная олимпиада «Города России»	география	3	7, 11	призёры
Международная олимпиада «Блокадный Ленинград»	история	1	7	призёр
Что? Где? Когда?		6	9	участие
Олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.ру		18	4	
Патруль первых (г.Железногорск)		1	9	участие

Выводы:

1. Количество участников по сравнению с прошлым годом уменьшилось, так как обучающиеся должны были самостоятельно зарегистрироваться в системе «Персей».

2. Семеро обучающихся участвовали в двух и более олимпиадах, что говорит о несформированности интересов обучающихся к отдельным предметам.
3. Призовые места на школьном уровне получили обучающиеся по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, физике; на муниципальном уровне – по обществознанию.
4. Не проводилась олимпиада по физической культуре, ОБЗР, технологии, МХК, химии.
5. Не было участников от 5, 8, 9б, 10 классов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	20	5	0	15	6	5	1	0	0
2022	16	3	0	13	4	2	2	0	0
2023	23	10	0	13	5	3	2	0	0
2024	20	10	0	10	3	2	1	0	0

В 2024 году 50% выпускников 9 класса поступили в 10 класс школы, остальные – в ссузы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ п.Янталь УКМО в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- ✓ Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ п.Янталь УКМО являются:
- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анкетирование проводилось по методике А.А.Андреева во 2 – 11 классах. Всего обучающихся в школе – 199, приняло участие в анкетировании – 142 (не привлекали об-ся 1 класса)

Анкетирование показало, что в целом уровень удовлетворённости школьной жизнью средний – 3.

Высокая степень удовлетворённости в следующих классах: 3, 4, 6б, 6в; средняя – в 2, 9б, 9в; низкая – в 5, 6, 7, 8, 9а, 10, 11 классах.

В нижепредставленной диаграмме можно увидеть, с какими утверждениями более всего согласны респонденты:



1. Я иду в школу с радостью – 37%
2. В школе у меня обычно хорошее настроение – 56%
3. В нашем классе хороший классный руководитель – 97%
4. К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации – 69%
5. У меня есть любимый учитель – 92%
6. Персонал школы относится к детям доброжелательно – 73%
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей – 64%
8. У меня есть любимые школьные предметы – 87%
9. В школе всегда чисто и уютно – 66%
10. В школьной столовой вкусно кормят – 70%

Наибольшее количество выборов по утверждениям:

В нашем классе хороший классный руководитель – 97% (прошлый год - 89,8%)

У меня есть любимые школьные предметы – 87% (прошлый год - 85,4%)

У меня есть любимый учитель – 92% (прошлый год - 87,6%)

Наименьшее количество выборов по утверждениям:

Я иду в школу с радостью – 37%

В школе у меня обычно хорошее настроение – 56%

Выводы:

В целом по школе степень удовлетворённости школьной жизнью среди обучающихся средняя.

Предложения:

1. Классным руководителям проанализировать ответы обучающихся, провести корректировку плана воспитательной работы

2. Результаты исследований рассмотреть на ШМО классных руководителей
3. Продолжить применение индивидуального подхода в обучении.

Таблица 30. Результаты социологического опроса

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворённых		
		МОУ СОШ п.Янталь	Усть- Кутское МО	Иркутская область
1.	Удовлетворённость полнотой и актуальностью информации на официальном сайте ОО	96,81%	96,40%	90,36%
2.	Удовлетворённость полнотой и актуальностью информации на стендах ОО	97,06%	97,12%	93,22%
3.	Удовлетворённость материально-технической базой ОО	94,85%	94,85%	95,50%
4.	Удовлетворённость комфортностью условий в организации	95,10%	91,46%	90,13%
5.	Удовлетворённость условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	92,93%	89,37%	87,39%
6.	Удовлетворённость обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся и их безопасности в ОО	89,69%	89,69%	93,87%
7.	Удовлетворённость информированностью об организации питания	98,99%	88,34%	82,72%
8.	Удовлетворённость качеством меню в ОО	95,92%	86,76%	89,03%
9.	Удовлетворённость качеством питания в ОО	97,00%	88,86%	88,48%
10.	Удовлетворённость санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	99,01%	94,80%	93,40%
11.	Удовлетворённость оздоровительными мероприятиями в ОО	96,94%	93,34%	96,67%
12.	Удовлетворённость полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	95,96%	87,11%	95,29%
13.	Удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса	90,91%	93,19%	94,80%
14.	Удовлетворённость возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	98,99%	96,08%	95,79%
15.	Удовлетворённость вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	92,93%	88,48%	92,58%
16.	Удовлетворённость психологическим климатом в ОО	93,88%	94,74%	91,88%
17.	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	98,00%	95,51%	87,52%
18.	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации,	97,00%	96,93%	91,01%

	обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в ОО			
19	Удовлетворённость организацией информирования о процедуре проведения ВПР	95,00%	93,90%	92,98%
20	Удовлетворённость организацией информирования о результатах ВПР	93,94%	89,81%	96,99%
21	Готовность рекомендовать организацию знакомым	88,66%	94,37%	96,41%

Вывод: По всем показателям, кроме 21, процент удовлетворённости выше, чем по муниципалитету и региону.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 2 – совместители.

Таблица 31. Качественные и количественные показатели кадрового состава на 01.09.2024

№ п/п	Характеристика педагогического коллектива	Количество
1.	Всего педагогических работников (включая совместителей)	23
1.1.	Высшей категории	3
1.2.	Первой категории (включая совместителей)	8
1.3.	Аттестовано на соответствие	7
1.4	Без категории (в том числе молодые специалисты, впервые приступившие к работе)	5
2.	Молодые специалисты	2
3.	Обучающиеся в педагогических вузах	1
4.	Имеющие образование:	23/100 %
4.1	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	12/ 52,17 %

4.2	Лица, имеющие среднее профессиональное образование	9 / 39,13 %
4.3	Педагогические работники (совместители)	2 / 8,69 %
4.3.1	из них с высшим профессиональным образованием	2 / 100 %

Таблица 32. Укомплектованность кадрами

№	Укомплектованность педагогами	Показатель
1	Общая численность	23
2	Число обучающихся в расчете на 1 педагога	8,65
3	Число административно-управленческого персонала	2
4	Число внешних совместителей	2
5	Наличие следующих педагогических работников: -социальный педагог -психолог -библиотекарь -логопед	1 0 1 0

Таблица 33. Уровень образования учителей в разрезе по предметам на 01.09.2024

Предмет	К-во учите- лей	образование		категория				мол. спец.	Учатся заочно
		Высше е	Средн е- специа льное	высша я	первая	соотве тствие	Без катего рии		
Руководящие работники, в том числе:	2	2		1		1			
директор	1	1		1					
Заместителей директора	1	1				1			
Педагогических работников, а том числе	19	9	10	2	6	5	6	1	1
Русский язык и литература	2	2			1	1			
Иностранный язык	1	1					1		
Математика	1	1			1				
Физика	1	1			1				
История и обществознание	1	1			1				
Биология	1	1		1					
География	1		1	1					
Химия	0								
Физическая культура	2	1	1			2			

ИЗО									
Музыка	0								
Начальные классы	4	0	4		2		2	1	
Информатика	0								
Технология	1		1				1		
ОБЖ	0								
Прочих предметов	3		3			2	1		1
Социальный педагог	1	1					1		
Учитель-логопед	0								
Внешние совместители, в том числе	2	2			2				
химия	1	1			1				
обществознание	1	1			1				

Имеют награды и звания:

Почетный работник общего образования - 3 чел.

Отличник народного образования - 1 чел.

Звание Ветеран педагогического труда - 13 чел. (4 человека работают по настоящее время)

Медаль в честь 70 - летия Победы – 2 чел.

Медаль ОМОО ПКО «Дань памяти» - «Лучший поисковик» - 3 чел.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 3 чел.

В 2024 году были награждены:

1. Почетная Грамота Министерства образования Российской Федерации – 1 чел.
2. Благодарность Министерства по молодежной политике Иркутской области – 3 чел.
3. Грамота начальника Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации УКМО – 3 чел.

Совершенствование педагогической и методической компетенции

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в январе - мае 2024 года: «Повышение качества образования как приоритетная задача школы в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО»

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в сентябре – декабре 2024 года: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- ✓ Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- ✓ Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ✓ Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока

Для реализации данной темы и задач, разработана программа антирисковых мер на 2024 – 2025 учебный год «Высокий уровень деструктивных педагогических (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником) мер» включая компонент по фактору риска «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс».

В школе работали 4 методических объединения:

- ✓ учителей гуманитарного цикла
- ✓ естественно-научного цикла
- ✓ начальных классов
- ✓ спортивно-эстетического цикла / классных руководителей

Для достижения поставленных целей учителя методических объединений изучали теоретический материал по следующим темам:

Тематические педагогические советы:
• «Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения в условиях обновления содержания образования» • «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» • «Качество образования как основной показатель работы школы. Оценивание функциональной грамотности»
Темы совещаний ШМО
- Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО. - Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения -Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС нового поколения. -Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников (из опыта работы) - Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с высокомотивированными детьми

- Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся
Темы методических совещаний
- Как повысить учебную мотивацию у обучающихся?
- Выявление профессиональных дефицитов у педагогов
- Формирующее оценивание в условиях требований действующего Федерального государственного стандарта

В соответствии с планом работы школы организованы предметные недели, дни единых действий, акции и другие мероприятия, способствующие формированию интереса к предметам. Отмечен высокий охват обучающихся мероприятиями предметной направленности.

Каждое методическое объединение работало над темой самообразования:

- ШМО учителей гуманитарного цикла – «Смысловое чтение как метапредметная компетенция»
- ШМО естественно-научного цикла - «Приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках естественно-научного цикла»
- ШМО начальных классов - «Смысловое чтение»
- ШМО спортивно-эстетического цикла - «Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы учащегося через применение инновационных технологий в обучении».

Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Педагоги школы транслируют свой педагогический опыт через участие, подготовку и проведение открытых мероприятий для учащихся различного уровня:

Таблица 34. Участие педагогов в различных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень/ Результаты
1	Организация и проведение муниципального слёта поисково-краеведческих отрядов г. Усть – Кута и Усть – Кутского района	Муниципальный / Сертификаты, грамоты
2	Участие в проведении областного слёта поисковых отрядов «Вахта памяти-2024»	Муниципальный / Грамоты - 4 чел
3	Организация и проведение муниципальной интеллектуальной игры «Подросток в мире закона» для учащихся 9 – 11 классов	Муниципальный / Приказ по УО УКМО, 2 чел., Благодарность за подготовку команды – участника, 1 чел
4	Подготовка и проведение открытого мероприятия интеллектуальная игра «Великая поступь Победы» на XXXIV районном слете Ассоциации поисково-краеведческих отрядов г.Усть – Кута и Усть – Кутского района «Планета».	Муниципальный / Сертификат, 1 чел
5	Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	Всероссийский / Благодарность, 1 чел

6	Подготовка и проведение 1-го школьного Родительского Форума «Со-дружество – взрослых и детей»	Школьный уровень с приглашением гостей из муниципалитета
7	Участие в экспертизе материалов по программе «Орлята России»	Всероссийский

Педагоги выступали с темами перед коллегами на разных уровнях, с целью поделиться опытом, участвовали в тестировании, конкурсах для педагогов:

Таблица 35. Выступления педагогов

№	Тема выступления	уровень
1	Детский тимбилдинг как эффективный способ сплочения коллектива	муниципальный форум
2	Прохождение тестирования по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	региональный
3	Участие во Всероссийской викторине ко Дню Конституции	всероссийский
4	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2024» УО УКМО	муниципальный участие, 1 чел
5	Участие в V Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «Всё, что волнует педагогов»	международный сертификат, 1 чел
6	Олимпиада по функциональной грамотности для педагогических команд	муниципальный
7	Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения в условиях обновления содержания образования	школьный педагогический совет
8	Мастер-класс «Смысловое чтение как метапредметная компетенция обучающихся и универсальное учебное средство»	школьный
9	«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования»	муниципальный (августовская конференция)
10	«Молодой специалист - Путь к успеху»	муниципальный
11	Внеурочная деятельность как условие творческого развития обучающихся с ОВЗ	муниципальный форум
12	Конкурс методических разработок	муниципальный
13	Семинар «Поисковое движение в системе воспитания и развития личности патриота России»	межмуниципальный
14	Мастер-класс по теме «Нейросеть в помощь учителю на уроках при работе с текстами»	школьный
15	Изменение требований к предметным результатам по истории в рамках реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	муниципальный
16	« Краеведческие исследования как ресурс реализации программы воспитания»- ИРО	региональный
17	Семинар «Итоги проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по	муниципальный

	биологии в 2023-2024 учебном году»	
18	«Развитие спортивных навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	школьный

Для решения задачи по расширению образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности администрация школы и педагоги проходили **курсы повышения квалификации**, участвовали в работе семинаров.

Так были пройдены курсы повышения квалификации:

Таблица 36. Курсы повышения квалификации

№	Название курсов	Место прохождения обучения	Кол-во часов	Человек, прошедших курсы
1	«Федеральные рабочие программы: компоненты содержания и планируемые результаты»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по ДПП	102	1
2	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»	«Образовательный центр «ИТ-перемена» по ДПП	72	1
3	«Реализация курса «Семьеведение»: содержание и методика преподавания в ОО»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по ДПП	72	1
4	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	144	1
5	ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе»	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	144	1
6	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2024/2025: функциональная грамотность учащихся. Программа занятий: Учимся для жизни»	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	144	1
7	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семьеведение	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	144	1
8	Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа	180	1

	учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	«Педагогический Университет РФ»		
9	Методическая и социально-психологическая работа образовательной организации в рамках ФГОС	АОО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки	24	1
10	Первая помощь детям и взрослым	ООО «Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки»	36	4
11	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде	ООО "Учитель"	36	10
12	"Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	24	14
13	Организация школьного театра	Образовательный портал "Мой университет"	72	2
14	"Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС"	"Образовательный центр "ИТ-перемена"	108	1
15	Система оценки планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Иностранный язык" в соответствии с ФГОС ООО"	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" по дополнительной профессиональной программе	72	1
16	"Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива"	АНО "НИИДПО"	144	1
17	"Деятельность классного руководителя по ФГОС"	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	16	1
18	Классный руководитель по ФГОС"	ООО "Институт развития образования, повышения	72	2

		квалификации и переподготовки"		
19	"Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе"	МОИО ГАУИР "Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования" ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	18	8
20	"Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО)"	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	36	1
21	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО"	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	36	1
22	"Работа образовательного учреждения в условиях новых ФГОС"	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	72	1
23	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	144	11
24	«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	108	3
Прошли переподготовку по программе				
25	"Учитель, преподаватель информатики"	ООО "Мультиурок"	600	1
26	"Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. Современные технологии ручного творчества в дополнительном образовании"	АНО "НИИДПО"	340	1
27	Учитель математики	ООО «Инфоурок»	600	1

Педагоги школы выезжали на общероссийские площадки на обучающие

семинары в очном режиме.

1. Обучающий семинар для специалистов, представителей вожатских команд в рамках подготовки и реализации профильных смен «Время первых» и тематического дня «День первых» в организациях отдыха детей и молодежи. Мероприятие проводилось в городе Пятигорске. От МОУ СОШ п. Янталь УКМО приняло участие 2 педагога.
2. Окружной слет по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в городе Новосибирске на базе НГПУ. От МОУ СОШ п. Янталь УКМО приняло участие 2 педагога.
3. Всероссийский съезд учителей биологии на базе всероссийского образовательного центра «Сириус» в городе Сочи. От МОУ СОШ п. Янталь УКМО принял участие 1 педагог.

Педагоги школы вели активную экспертную деятельность:

Таблица 37. Участие педагогов в экспертной деятельности

№	Название мероприятия, направления деятельности	Уровень
1	Участие в качестве экспертов во Всероссийской Олимпиаде школьников на школьном и муниципальном этапе	7 чел. школьный муниципальный
2	Участие в составе жюри НПК «Дороги войны, ведущие в вечность» на XXXV районном слете Ассоциации поисково-краеведческих отрядов г. Усть – Кута и Усть – Кутского района «Планета», посвященного 80-летию Великой Победы	1 чел муниципальный
3	Проведение выборочного контроля объективности результатов ВПР в Усть – Кутском муниципальном образовании в 2024 году	1 чел муниципальный
4	Проведение экспертных работ аттестационных материалов	1 чел, региональный
5	Проведение экспертизы Всероссийского конкурса «Орлята России»	1 чел, всероссийский

Выводы

1. Поставленные задачи по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований выполнены.
2. Учителя МОУ СОШ п. Янталь активно участвуют в распространении своих наработок через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий на уровне школы, участвуют в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях, изучают теоретический материал.
3. Реализуется программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень деструктивных педагогических мер (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником)» включая компонент по фактору риска «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс».
4. Реализован план методической работы по выходу из ШНОР.
5. За 2024 год все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации

или переподготовки.

6. Уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях.

7. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Проблемы:

1. Отмечается неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу, в поиск новых нетрадиционных форм методической работы.

2. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.

3. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Пути решения: содействовать участию педагогов в профессиональных конкурсах, оказывать методическую помощь, привлекать молодых специалистов для работы в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОУ СОШ п.Янталь УКМО используются электронные образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень, утверждённый Минпросвещения от 04.10.2023 №738.ЭОР обозначены в календарно-тематическом планировании педагогов и используются при подготовке к уроку, при проведении урока, при выполнении обучающимися домашнего задания, при подготовке к ГИА и др. Библиотека находится на втором этаже школы и занимает изолированное помещение площадью – 64 кв.м. Библиотека оборудована столами для читателей (6), стульями (16), столом библиотекаря (1), шкафами с антресолями (3), двусторонними стеллажами (3), односторонними стеллажами (7), секционными стеллажами (3), навесным выставочным стеллажом (1), ящиком для журналов и книг для учащихся младших классов, напольными подставками для выставки книг (2), креслом (2). В библиотеке выделены зоны – читального зала, абонемент, зоны литературы для младших школьников, зоны литературы для старших школьников, отдельное хранилище для учебной литературы.

Таблица 38. Состав книжного фонда

наименование	Количество единиц
Учебники	4069
Художественная литература	15411
Методическая литература	4230
Диски	32
Справочная литература	150

Обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2024 году приобретено учебников 1351 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Мало пополняется фонд художественной и справочной литературы, только за счет акции «Подари книгу».

В библиотеке Школы проводятся мероприятия для обучающихся в соответствии с планом, посвящённые календарным датам и юбилеям выдающихся писателей. Всего за 2024 год проведено 12 мероприятий, в том числе конкурс чтецов, рисунков, акции «Помоги книжке», «Подари книгу» и др. Библиотечные уроки проведены во всех классах. На них читатели знакомятся с историей книгопечатания, библиотечным фондом и др. Проведён конкурс «Самый читающий класс» и «Самый активный читатель».

Вывод:

1. Библиотечный фонд укомплектован учебниками на 100%.
2. Учебники соответствуют реализуемым учебным программам и федеральному перечню.
3. Недостаточно художественной и справочной литературы.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, имеется спортивный и актовый зал, столярная мастерская.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Во всех кабинетах поставлены пластиковые окна с форточками и антимоскитными сетками. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- ✓ наглядных пособий;
- ✓ карт;
- ✓ учебных макетов;
- ✓ специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В кабинетах имеются технические, электронные и демонстрационно-наглядные средства обучения: персональный компьютер, проектор, в кабинетах информатики, химии, физики и математики есть интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 году в школе открыт кабинет «Точка роста», для которого приобретено оборудование, указанное в таблице.

Таблица 39. Оборудование кабинета «Точка роста»

1	Микроскоп цифровой	2
2	Набор оборудования для ГИА по химии	2
3	ГИА-лаборатория по физике	2
4	Мышь компьютерная	3
5	Ноутбук	3
6	МФУ	1
7	Робот-манипулятор учебный	1
8	Цифровая лаборатория по биологии	3
9	Цифровая лаборатория по химии	3
10	Цифровая лаборатория по физике	3
11	Цифровая лаборатория по экологии	1
12	Набор оборудования для ГИА по химии	2
13	ГИА-лаборатория по физике	2
14	Учебный набор работотехнических платформ	1
15	Набор для конструирования	1

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МОУ СОШ п.Янталь УКМО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Выводы по разделу:

1. Уровень материально-технической базы МОУ СОШ п.Янталь УКМО удовлетворительный.
2. Недостаток учебно-наглядных пособий восполняется за счёт использования компьютера.
3. Учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью

Проблемы:

Здание построено в 1980 году, капитальный ремонт не производился, исключая пищеблок, кабинеты физики, химии и математики, спортивный зала.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64/35,95%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/75%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (38,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/8,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (42,85%)
– с высшей		3

– первой		6
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/9,5%
– больше 30 лет		19/90,5%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/9,5%
– от 55 лет		19/90,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,217
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,76
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы и некоторые положительные результаты по основным предметам. Школа по результатам ГИА и ВПР причислена к школам с низкими образовательными результатами.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ п.Янталь УКМО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Содержание отчёта о результатах самообследования МОУ СОШ п.Янталь УКМО обсуждено и принято педагогическим советом МОУ СОШ п.Янталь УКМО (протокол № 5 от 27.03.2023 г.)

Директор МОУ СОШ п. Янталь УКМО

Еманова Н.В.

Составлено в 2-ух экземплярах: один хранится в МОУ СОШ п.Янталь УКМО, второй – передан учредителю

Получил

Начальник Управления образованием УКМО

Малышев А.В.

« 16 » апреля 2023 г.

